

හීනා ගොඳු ගොවීරාල



ඉනුෂි තෙත්සරාපිරිස්

කෂිතේ නම : හීත හොඳ ගොවිරාල.

2025

කතා ප්‍රකාශනයකි.

ISBN: 978-624-208-740-5



කථාව සහ චිත්‍ර - ඉනුෂි තෙත්සරා ෂීරිස්.

පාසල - මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය, මහනුවර.

කර්තෘගේ වෙනත් කෘති: පුංචි යාළුවෝ.

ඉගෙනුම ලබන පංතිය 3 වසර B

කෘතිය ප්‍රකාශිත දිනය: 2025.02.08

පිටුම

කුඩාකල සිට අකුරු කියාදුන්
සියලුම ගුරුවරුන්ට සහ පියවරුන්ටත්
මාගේ දෙමව්පියන්ටත්
මෙම පොත ගෞරවයෙන් පුදමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍ය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කොට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපී පෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාල පරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩනගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට ගත් කතුවරියන් සමත් වීම සුවිශේෂී සිදුවීමකි. ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කර්තෘකරුණ අත්තදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදායම රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලාද ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන හෙරණගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන්නට විය. මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනියෙන් මානට අබිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම නම සහජ කුසලතාවය හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළි දකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය ,
ගෞරවය සේනාදීර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

එකමත් එක කුඩාගමක දුප්පත් ගොවිරාළ
කෙනෙකුට ලස්සන ගොවිපොලක් තිබුණා.
ගොවිරාළ ඉතාමත් මහන්සියෙන් ගොවිතැන්
කරගෙන ජීවත් වුණා.



එක දවසක් මේ ගොවිපොලේ හොඳින් වැඩිණු
වට්ටක්කා වැලක විශාල වට්ටක්කා ගෙඩියක්
හැදුනා.

මේ වට්ටක්කා ගෙඩිය දැකපු හැමෝම පුදුමයට
පත්වුනා.



ගොවිරාල මේ ලොකු වට්ටක්කාගෙඩිය ගමේ
හැමෝත් එක්කම බෙදාගත්තා.

ගමේ මිනිස්සු ගොඩක් සතුටු වුනා.

ගමරාලට ස්තුති කළා.



ගමේ මිනිසුන් හැම දෙනාම ගමරාළට වගා කරන්න උදව් කළා

හැමෝම හරි කැමැත්තෙන් ගමරාළගේ ගොවිපොළේ වැඩ කරා.

ගමේ මිනිස්සුන්ගේ උදව්වෙන් මේ ගොවිරාළ තමන්ගේ ගොවිපොළේ සියලු එළවලු පලතුරු වගා කළා. ලොකු ලාභයක් ලබාගත්තා.





ගොවිරාළ ගමේ හැමෝම උදව් කරා.

සියලු අස්වැන්න ගමේ මිනිසුන් සමග බෙදා
ගෙන පරිභෝජනය කරන්න දුප්පත් ගොවිරාළ
පුරුදු වෙලාහිටියා.

මේ නිසා ගොවිරාළ හැම තැනම ප්‍රසිද්ධ වුණා.



රටේ හැම ප්‍රදේශයකින්ම ගොවිපොළ බලන්න
මිනිස්සුන් ආවා.

ගොවිරාළට හරිම සතුටුයි.

ඔක්කොම එලවලු පලතුරු ටික විකිණුනා.





ඒ රටේ රජ්ජරුවන්ටත් මේ බව ආරංචි වුණා.
රජතුමා රජපුරුෂයන් දෙන්නෙක් යවලාඒ
ගොවිරාළුව රජ මාලිගයට ගෙන්වාගත්තා.



හරි සතුටින් ගොවියාට අගය කරා.
මිල මුදල් රත්කාසි දීම සංග්‍රහ කරා.

හැමෝම සතුටින් ජීවත් වුණා.



පසුවදන.



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍ය ප්‍රබේධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතාකොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප් නැටවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩනැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් ගත් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වනවිට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙසේ රෙප්‍රිසෙන්ට් කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලාවැඩෙන්නට අවැසි

සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප , පළාත් , ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මන ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හිඤ්ඤත් වහන්සේලාද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකාවිද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය , දියණියන් , ගුරුභවතුන් , දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමි විය යුතුය.

මුද්‍රිත පෙත නවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පෙතකින් දරුවකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකි මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස් වීම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතුවී ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පෙත් රචනා කර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බල පරම්පරාව තුනත තාක්ෂණය සමඟ ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේ පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කණි රචනා කරයි නම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙන යාමට මහාමායා බාලිකාවන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගාදී තිබේ. නම නිසඟ සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචිගත් කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මාගේ සුභාෂිත්සන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාණසම්බන්ධීකාරක ,
සෙනවිරත්න මහලේකම්.